

Unité de recherche Philosophie Pour Enfants et Adolescents (PPEA) & Maison Béthel
(Philosophical Research Unit for Children and Adolescents & Home Bethel)

Implementation of a Philosophical Community of Inquiry (PCI) in an Intermediary Care Institution

Elisabeth Ansen Zeder, zedere@edufr.ch ou psycho.zeder@icloud.com with Dr. Joëlle Gaillard Wasser, joelle.gaillard@svmed.ch
Dr. in Psychologie, Psychotherapist and Professor- researcher Psychiatrist and Psychotherapist FMH, responsible for the Maison Béthel

Problematic

This research Project aims the implementation of a Philosophical Community of Inquiry (PCI) in an intermediary care institution for patients suffering from temporary psychoneurosis, based on the foundations of different theories and clinical practices.

1. First, we refer to the recent philosophical practices of clinical psychologists (such as reported by Cinq-Mars, C. 2005; Ribalet, J., 2008 ; Loison-Apter, E. 2010 ; Remacle, M. & François, A.2011) who use PCI in a clinical perspective.
2. Second, concerning practical psychotherapy, existential analysis or logotherapy (Frankl, 2006 ; 2009 ; Yalom, I, 2008) is used.
3. Third, we refer to the branch of positive psychology which focuses on optimizing the forces that encourage human beings to exercise their inbuilt efficiency, their emotional and cognitive management and discover their talents, thereby increasing their development and learning capacity enabling them to deal with their suffering (Seligman, 1992; Seligman and Peterson, 2004).
4. Fourth, concerning care, a holistic approach to recovery and the importance of this approach by Provencher (2002).

We advocate a psychotherapy with incorporates existential questions in relation with a transcendent or noetic dimension as an integral part of our humanity. The work of researchers such as Huguélet (2003) and Brandt (2010), Collaud (2013) as well as the psychiatrist Hell (2002) form our basis. This research project seeks a qualitative and exploratory approach in order to answer the following question:

What are the expected outcomes for the recovery of the participants in a PCI ?

References of the stories, tales and allegories used with the groups of patients :

- La petite araignée in Piquemal (2003) *Philo fables* . Paris : Albin Michel pp. 130-131
- Conte Africain : L'œil de l'Hippopotame . In Piquemal, Michel (2003) *Philo fables* Paris : Albin Michel p. 76
- Jay Bruno et Schepers Hans (2013) *La caverne de Platon*. Collection Mythes philosophiques. Chalons-sur-Saône Editions Eveil et Découvertes Adapté Ansen Zeder Elisabeth

Research Method

Object

Exploratory research

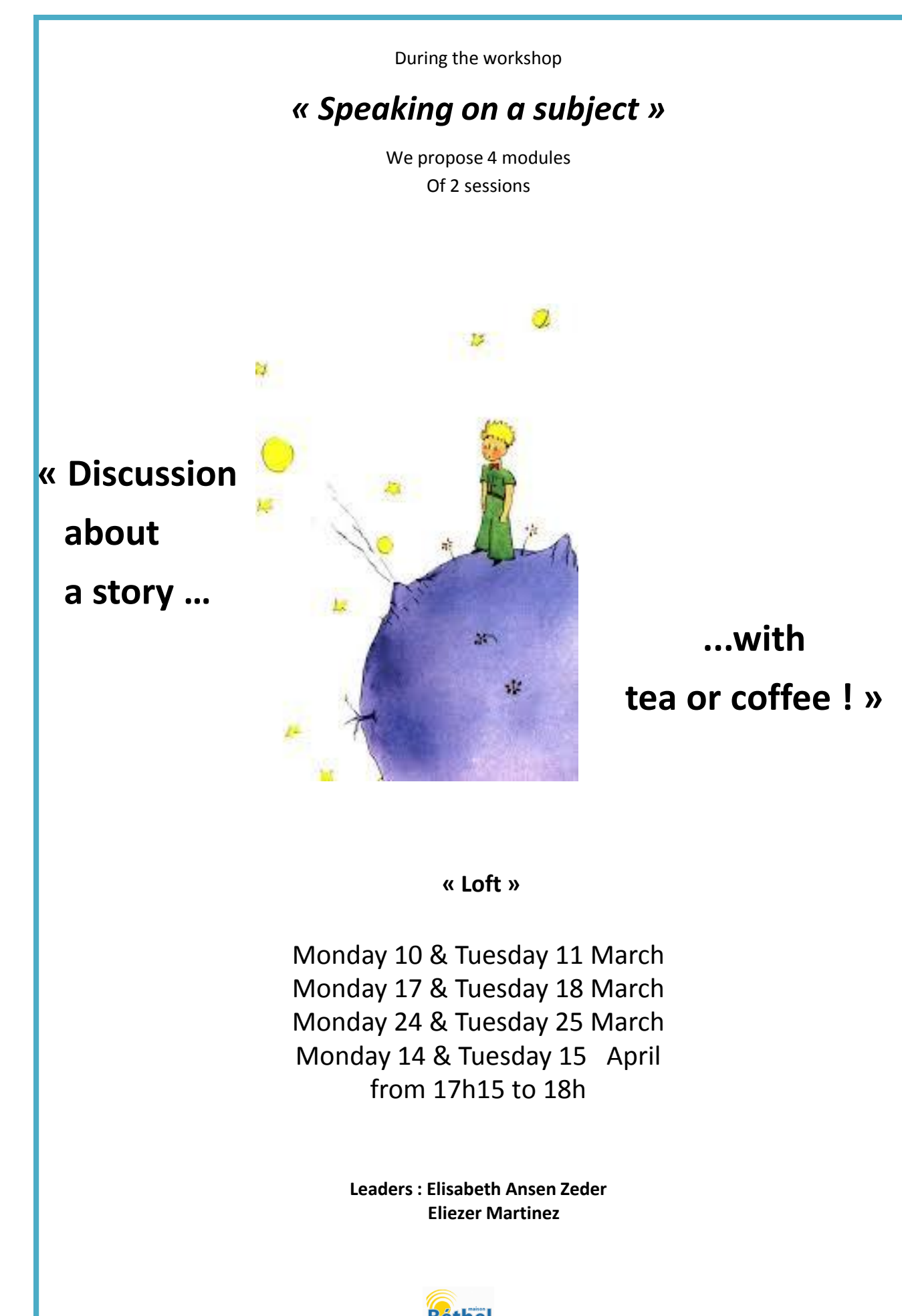
Population

14 Adults suffering from mental illnesses resident at the home Bethel during a given time frame. Participation not mandatory

Collection and analysis of data

Audio-recording and transcription of the PCI and analysis of the contents
Qualitative analysis not yet finished
Evaluation by the patients

Invitation for the patients



During the workshop
« Speaking on a subject »
We propose 4 modules
Of 2 sessions

« Discussion about a story ... »
...with tea or coffee ! »

« Loft »

Monday 10 & Tuesday 11 March
Monday 17 & Tuesday 18 March
Monday 24 & Tuesday 25 March
Monday 14 & Tuesday 15 April
from 17h15 to 18h

Leaders : Elisabeth Ansen Zeder
Eliesser Martinez

Béthel

First Results :

Patients Feedback

Significant extracts classed according to the four dimensions of recovery and their characteristics of Provencher (2002)

Redefinition and Self development Processes of bereavement linked to a mental illness – Discovery of a new self	Relation with space, time and noetic dimension Hope-Spirituality-Noetic Dimension
(Answers of the patients translated from French to English, in blue)	
P2 « J'ai découvert que le trésor est chez moi » « I discovered that the treasure is in me. » P3 « Les réponses des autres me font réfléchir sur mon propre fonctionnement. » “The replies of the others made me reflect on the way I behave” P4 « Je vois la vie autrement, l'accident a changé ma vie. Les médicaments m'aident aussi. » “I see life differently. The accident changed my life. The medicines helped me. ” P5 « J'ai pu parler et nommer mes peurs. » “I was able to name my fears. ” P6 « L'histoire m'a touchée, je vais mieux mais je ne suis pas sorti de la grotte ». “The story affected me. I am doing better. I did not leave the cave.” P7 « J'ai pu réfléchir à d'autres métaphores, lire des contes » « I could reflect on others metaphors, read stories »	P1 Cette personne relève l'importance dans sa vie de la prière avec son épouse This person identified that praying with his wife is an important part of his life. P2 Cette personne parle d'une émotion éprouvée, les histoires elle y pense encore : « Je vis la découverte de la lumière.» Spoke of a felt emotion. He still thinks of the stories. « I am discovering light.» P3 « Je ne veux pas m'arrêter aux regards des autres. Cette histoire me parle de mes valeurs.» “I must not let the opinions of others stop me. The story speaks to me about my values.” P4 « Je me souviens de l'histoire. Ça me fait penser à moi. Dieu ne veut pas qu'on se fasse du mal » “I remember the story. It makes me think of myself. God does not want us to hurt ourselves” P5 « Je me souviens d'un autre patient qui... » “I remember another patient who...” P6 « L'expérience m'aide à donner du sens, atteindre la lumière.» “The experience help to give meaning, to reach for the light. ” P7 Le groupe a permis une relation de confiance, la personne se souvient du groupe This person remember the group witch permitted a Trust full relation.
Empowerment Transformation of sense of failure & Different levels of empowerment	Relation with others Family – Peers – Carers– Help and Health Services
P1 Cette personne participe à un groupe communautaire au sein duquel elle a le sentiment de pouvoir agir : aider les autres, en leur racontant une histoire dont il se souvient. This person participated in a community group in which he felt that he could do something : help others by telling them a story that he remembers. P2 Cette personne a été capable de mettre fin à un conflit intérieur et un conflit interpersonnel Able to end a personal and an interpersonal conflict. P3 « Je vais avoir un réseau pour trouver un nouveau lieu de vie, je mets des objectifs trop haut, je veux sortir du fatalisme. » « I will have a network (of people) for finding a new home. My objectives are too high. Leave behind fatalism. » P4 « Je prends des cours de français. « On peut choisir comment continuer... » “I am learning French. It is possible to choose how I will continue.” P5 « L'expérience fut riche pour s'écouter et se rassurer mutuellement. Développer des stratégies » “Rich experience for listening and for mutual assurance. Developing strategies. ” P6 « Je fais des progrès.» “I am making progress. ”	P1 Importance de la relation à son épouse et groupe communautaire Importance of the relationship with his wife and the community. P2 Cette personne a pu écouter les pairs, montrer au groupe une création artistique. This person could listen to others, show the groupe an artistic creation. P3 Accepter l'accompagnement de l'équipe médicale. Medical team : to accept the follow up P4 « Je comprends comment il faut aller dans la vie, les anciens amis : je me méfie. » “I understand how I need to go on in life. I have doubts about my old friends.” P5 « J'ai parlé de l'histoire à ma compagne.» “I shared the story with my companion.” P6 Une reprise de contact avec des groupes de soutien a eu lieu. Recontacted a support groupe

References :

Brandt, P. Y. (2010). La pratique des pères du désert comparée aux psychothérapies d'aujourd'hui : Analyse de quelques apophtegmes, In Sava, D. Sandu and E.I. Roman (Eds). *Învătămintul universitar vocational la ceas aniversar- 2010 : Studii si cercetări* (pp. 385-394) Iasi, Romania : Doxologia.

Cinq-Mars, C. (2005) Etude sur l'impact du programme „Prévention de la violence et philosophie pour enfants” En ligne : www.latraverse-pvphie.com/ppt/recherche1.ppt (Consulté le 16 septembre 2013)

Collaud, T. (2013) *Démence et résilience, mobiliser la dimension spirituelle*, coll. Soins et spiritualités n°4, Bruxelles, Lumen Vitae.

Frankl, Viktor (2006) *Découvrir un sens à sa vie avec la logothérapie*. Montréal : Les éditions de l'homme. Translated from *Man's Search for Meaning : An Introduction to Logotherapy*, Preface by Gordon W. Allport. Boston, Beacon Press, 1959 ; paperback edition, New York, Pocket Books, 1987 (2009) *Nos raisons de vivre. A l'école du sens de la vie*. Paris : Inter Éditions Dunod Translated from *The Will To Meaning Foundations and Applications of Logotherapy, expanded edition with a new foreword by the author, par Meridian, an imprint of Dutton signet, a division of Penguin books* 1969, 1988.

Gagnon, M. (2011) La pratique de la philosophie en communauté de recherche auprès de personnes en centre de jour, pp. 145-153. In Gagnon, M. et Sasseville, M. (2011) *La communauté de recherche philosophique. Applications et enjeux*. Laval : PUL

Gaillard-Wasser, J. (2013) Soins et spiritualité en Psychiatrie et Psychothérapie. Conférence donnée à l'Université de Lausanne le 2 octobre 2013 dans le cadre du 4^{ème} cycle de conférences « Science et Foi, Peut-on choisir son conditionnement ? »

Hell, D. (2002) *Die Sprache der Seele. Die Wüstenväter verstehen als Therapeuten*. Freiburg : Herder Spektrum

Huguélet, P. & al. (2009) Religion and psychiatry *Cambridge Medicine* 2009 (2013) Le rôle des valeurs et du sens de la vie dans le rétablissement des troubles mentaux sévères. *In Swiss Archives of Neurology and Psychiatry* ; 164 (3) : pp.90-98

Loison-Apter, E. (2010) Les effets psychothérapeutiques de l'activité philosophique à partir du dialogue philosophique en communauté de recherche selon Matthew Lipman. *Travail de Master en Relation d'aide et Intervention Thérapeutique* sous la direction de Dr. Galam, Eric Professeur associé Université Paris Diderot et Sasseville, M., Professeur agrégé, Faculté de philosophie, Université de Laval.

Dahlsgaard, K., Peterson, C. & Seligmann, (M.E.P.) (2005). Shared virtue: The convergence of valued human strengths across culture and history. *Review of General Psychology*, 9, pp 209-213 cités par Peterson C. et Park, N. (2011)

Provencher, H. L. (2002) L'expérience du rétablissement : perspectives théoriques. In *Santé mentale au Québec*, vol. 27, n°1, 2002, pp 35-64 publié sur : <http://id.erudit.org/iderudit/014538ar>

Remacle, M. et François, A. (2011) La souffrance : de la phénoménologie-herméneutique à la clinique. In *Sciences croisées Les soins de l'âme* Nr. 7-8 Publié sur : <http://sciences-croisees.com/N7-8/pro/REMACLE.pdf> (Consulté le 16 septembre 2013)

Ribalet, J. (2008) De l'intérêt des ateliers philosophiques pour la prévention de la souffrance psychique. In *Diotime Revue internationale de didactique de la philosophie*, nr 37, (07/2008). Publiée sur : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=38937> (Consulté le 16 septembre 2013)